

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie czwartej:

Stopień celujący otrzymuje uczeń który:

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program,
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty,
- bierze udział w konkursach,
- potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
- potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
- zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania, a zatem:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne,
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego,
- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
- zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- zna zasady przewożenia bagażu rowerem,

- potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- zna zasady przewożenia osób rowerem,
- zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
- uzyskał kartę rowerową,
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego,
- potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- zna definicje poszczególnych manewrów,
- wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- prawidłowo wykonał model zestawu technicznego z niewielką pomocą nauczyciela prowadzącego
- zna historię roweru,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- zna swoje miejsce pracy,
- umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- zna podstawowe kształty znaków,
- wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- potrafi opisać budowę roweru,
- potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
- rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- potrafi poruszać się rowerem na placu.

Za ocenę niekorzystną nauczyciel uważa ocenę niedostateczną

- ocenę tą uczeń poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w czasie wyznaczonych konsultacji,
- jeśli uczeń nie uczestniczył w pisemnej formie sprawdzania wiedzy musi z nauczycielem ustalić nowy termin
- uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za nie oddaną pracę / która powinna być wykonana na lekcji/ w takiej sytuacji na poprawienie tej oceny uczeń ma tydzień czasu (konsultacje).