

Wymagania edukacyjne dla klas 1-3 w roku szkolnym 2023/2024

WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIĄ KLASY PIERWSZEJ w roku szkolnym 2023/2024

Wychowawca: Katarzyna Kowalczyk

Program, ćwiczenia i podręczniki: „Ale to ciekawe!”

Wydawnictwo: MAC Edukacja

Wymagania edukacyjne są zgodne z Podstawą Programową.

Uczeń kończący klasę I:

Zachowanie

- Potrafi nawiązać kontakt z rówieśnikami.
- Łatwo nawiązuje kontakt z nauczycielem.
- Zwykle pracuje samodzielnie.
- Potrafi skoncentrować się na pracy aż do ukończenia zadania.
- Dąży do ukończenia zadania.
- Sprawnie posługuje się narzędziami.
- Pracuje w tempie przewidzianym dla siedmiolatka.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Przynosi na zajęcia przybory i podręczniki.
- Jest punktualny/a.
- Jest staranny/a, nie niszczy przyborów.
- Słucha nauczyciela i wykonuje jego polecenia.
- Zwykle potrafi zachować się poprawnie w szkole i w miejscach publicznych.

Kształcenie

1. Edukacja polonistyczna

- Potrafi wysłuchać krótkich wypowiedzi innych osób.
- Umie wymówić poprawnie wszystkie głoski.
- Zachęcony/a przez nauczyciela potrafi opowiedzieć o swoich przeżyciach.
- Wypowiada się racjonalnie prostymi zdaniami.

□

- Potrafi rozmawiać z kolegami.
- Na ogół stosuje zwroty grzecznościowe w rozmowach.
- Posiada zasób słów odpowiedni do swojego wieku.
- Czyta w tempie odpowiednim do wieku.
- Rozróżnia samogłoski i spółgłoski.

Potrafi:

- wygłosić z pamięci krótki wiersz,
- przeczytać prosty tekst pisany lub drukowany,
- poprawnie przeczytać znany mu tekst,
- odpowiedzieć na pytania dotyczące przeczytanego tekstu,
- napisać litery i wyrazy z zachowaniem odpowiednich ich kształtów,
- w dość dobrym tempie przepisać krótkie teksty,
- napisać z pamięci krótkie zdanie,
- poprawnie zapisać wyrazy o trudnej pisowni.
- wskazać nazwy rzeczy i czynności,
- uporządkować obrazki z historyjki obrazkowej oraz opowiedzieć, co one przedstawiają.

2. Edukacja matematyczna

- Potrafi wyodrębnić zbiory elementów o podanych cechach.
- Zna nazwy i kolejność dni tygodnia, miesięcy i pór roku. .
- Odczytuje na zegarze pełne godziny.
- Potrafi zmierzyć długość przedmiotu w cm i zapisać wynik pomiaru.
- Poprawnie używa pojęć: lżejszy, cięższy.
- Zna monety i banknoty używane w Polsce.
- Wykonuje proste obliczenia na złotówkach.
- Potrafi określić położenie przedmiotów i osób.
- Zna, rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne.
- Zna i potrafi zapisać cyfry.
- Porządkuje liczby w zakresie stu (w miarę możliwości).
- liczy pełnymi dziesiątkami do stu.
- Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie od 0 do 20.
- Rozumie treść prostych zadań i z pomocą nauczyciela potrafi je rozwiązać.

□

3. Edukacja przyrodnicza

- Pod kierunkiem nauczyciela chętnie dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych i społecznych.
- Zna drzewa liściaste i iglaste.
- Wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie.
- Nie niszczy przyrody.
- Wyciąga wnioski z przeprowadzonych doświadczeń.

4. Edukacja społeczna

- Zna zawody swoich rodziców.
- Potrafi wymienić członków rodziny.
- Zna swoje obowiązki w rodzinie.
- Potrafi podać swój adres zamieszkania.
- Rozróżnia dobro od zła.
- Współpracuje w grupie rówieśniczej.
- Zna swoją narodowość.
- Wie, że jest mieszkańcem, obywatelem Warszawy, Polski, Europy.
- Zna symbole narodowe: godło, flagę, hymn Polski.
- Dbą o czystość ciała i ubrania.
- Wie, jak zachować się przy stole.

5. Edukacja muzyczna

- Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych.
- Dokonuje rytmizacji utworów muzycznych (piosenek).
- Śpiewa poznane piosenki.
- Realizuje proste schematy rytmiczne (np. ruchem całego ciała).
- Kulturalnie zachowuje się w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

6. Edukacja plastyczna

- Potrafi starannie, kreatywnie i estetycznie wykonać pracę plastyczną na podany temat.
- Rozpoczęte prace doprowadza do końca.

7. Edukacja techniczna

- Posługuje się nożyczkami.
- Wycina po linii prostej i krzywej.
- Łączy ze sobą różne materiały (np. za pomocą kleju).
- Potrafi tak zaplanować pracę, by ukończyć ją w wyznaczonym czasie.

□

- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara).
- Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.
- Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie).
- Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji.
- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

8. Wychowanie fizyczne (dotyczy klas ogólnodostępnych)

- Potrafi dobrze wykonać ćwiczenia gimnastyczne przygotowane przez nauczyciela.
- Chętnie wykonuje polecenia nauczyciela.
- Przestrzega zasad i reguł gier sportowych i zabaw ruchowych.
- Przestrzega bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń.

Uczeń:

- rzuca i łapie piłkę,
- skacze na skakance,
- biega.
- wspina się,
- czworakuje.

9. Edukacja komputerowa

- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury.
- Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, symbole wg. polecenia nauczyciela.

Wymagania edukacyjne dla klas 1-3 w roku szkolnym 2023/2024

WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIĄ KLASY DRUGIEJ

w roku szkolnym 2023/2024

Wychowawca: Iwona Kuziemska

Program, ćwiczenia i podręczniki: „Gra w kolory”

Wydawnictwo: MAC Edukacja

Wymagania edukacyjne są zgodne z Podstawą Programową.

Uczeń kończący klasę II:

Zachowanie

- Pracuje w tempie przewidzianym dla ośmiolatka.
- Potrafi zgodnie współdziałać w grupie.
- Kulturalnie zachowuje się podczas rozmowy z osobą dorosłą jak i rówieśnikami.
- Pracuje samodzielnie i wytrwale
- Uważnie śledzi tok zajęć.
- Ma dobrą sprawność manualną.
- Chętnie zgłasza się do odpowiedzi, jest aktywny podczas zajęć.
- Pamięta o przygotowaniu potrzebnych pomocy i przyborów.
- Odrabia zadane prace domowe.
- Jest punktualny/a.
- Podczas pracy zachowuje porządek, dba o przybory, podręczniki.
- Chętnie wykonuje polecenia nauczyciela.
- Właściwie zachowuje się podczas wyjść, wycieczek.
- Unika niebezpiecznych zabaw.
- Próbuje ocenić swoje zachowanie.

Kształcenie

1. Edukacja polonistyczna

- Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi nauczyciela i rówieśników.

- Zna wszystkie litery alfabetu zaznaczając w nim samogłoski i spółgłoski odpowiednim kolorem.
- Poprawnie dzieli wyrazy i słowa na sylaby, litery i głoski.
- Wyraźnie wymawia wszystkie głoski.
- Chętnie opowiada o swoich przeżyciach i doświadczeniach.
- Wypowiada się na podany temat, używając prostych zdań.
- Potrafi ułożyć krótkie dialogi do różnych sytuacji.
- Posiada bogaty zasób słów.
- Wypowiedź jego/jej jest zwięzła i zgodna z podanym tematem.
- Wygłasza z pamięci wiersze, dialogi i krótkie teksty dbając o staranną wymowę.
- Płynnie czyta tekst zbudowany z krótkich zdań.
- Respektuje znaki przestankowe.
- Na ogół poprawnie czyta znany mu/jej tekst.
- Czyta tekst w tempie odpowiednim do wieku.
- Kierowany/a pytaniami nauczyciela potrafi wypowiedzieć kilka zdań na temat przeczytanego tekstu.
- Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne.

Potrafi:

- poprawnie pisać i łączyć litery.
- przepisać tekst drukowany i pisany, popełniając jedynie nieliczne błędy.
- bezbłędnie pisać z pamięci krótkie zdania.
- napisać pod kierunkiem nauczyciela krótkie opowiadanie, list i życzenia.
- wskazać w zdaniu poznane części mowy tj.: rzeczownik, czasownik i przymiotnik.

2. Edukacja matematyczna

- Potrafi wskazać część wspólną zbiorów, złączenie zbiorów i wyodrębnić podzbiory.
- Poprawnie zapisuje i odczytuje daty.
- Wymienia kolejno nazwy miesięcy.
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe.
- Odczytuje godziny i minuty.
- Potrafi zmierzyć długość i pojemność, posługując się właściwymi jednostkami.
- Posługuje się jednostkami wagi 1kg, 1dag i 1 gram,
- Dokonuje potrzebnych obliczeń pieniężnych.
- Zna właściwości podstawowych figur geometrycznych.

- Zapisuje słownie i odczytać liczby w zakresie stu.
- Wykonuje cztery podstawowe działania w zakresie od 0 do 30.
- Dodaje i odejmuje w zakresie stu z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Potrafi rozwiązywać proste zadania tekstowe.

3. Edukacja przyrodnicza

- Chętnie obserwuje i wyciąga trafne wnioski z zaobserwowanych zjawisk.
- Potrafi określić położenie swojej miejscowości na mapie, opisać jej krajobraz i walory turystyczne.
- Potrafi prowadzić obserwację pogody i zmian zachodzących w sadzie i w ogrodzie.
- Zna różnicę między życiem ludzi w mieście i na wsi.
- Wie, jak się odżywiać, planować pracę i wypoczynek oraz dbać o zdrowie.

4. Edukacja społeczna

- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.
- Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.
- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.
- W rozmowie używa zwrotów grzecznościowych.
- Zna barwy i symbole narodowe (potrafi je wskazać i nazwać).

5. Edukacja muzyczna

- Bierze udział w zajęciach muzycznych.
- Chętnie śpiewa i wykonuje ćwiczenia rytmiczne.
- Potrafi określić nastrój i tempo usłyszanego utworu muzycznego.
- Dostosowuje ruch ciała do tempa muzycznego.
- Podejmuje próby gry na dzwonkach melodycznych.
- Zna gamę C-dur.

6. Edukacja plastyczna

- Tworzy ciekawe prace zgodne z podanym tematem.
- Potrafi wszystkie elementy pracy połączyć w całość.
- W działaniach plastycznych zachowuje odpowiednie proporcje.
- Na ogół prace są wykonane kreatywnie i estetycznie.
- Chętnie: maluje, wykleja, lepi, modeluje, rysuje i kreśli prace plastyczne.

7. Edukacja techniczna

- Wie, co po kolei trzeba zrobić, aby osiągnąć efekt.

- Przygotowuje potrzebne narzędzia i materiały.
- Prace kończy na czas i porządkuje miejsce pracy.
- Wie, w jaki sposób posługiwać się prostymi narzędziami, używa ich zgodnie z przeznaczeniem.
- Rozróżnia podstawowe materiały wykorzystywane na zajęciach technicznych.

8. Wychowanie fizyczne (dotyczy klas ogólnodostępnych)

- Potrafi dobrze i sprawnie wykonać ćwiczenia gimnastyczne odpowiednie do swojego wieku.
- Przestrzega zakazów i nakazów obowiązujących podczas zajęć ruchowych.
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.
- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
- Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Bez większych trudności pokonuje w biegu przeszkody.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:
 - skłony,
 - skrętoskłony,
 - czołganie,
 - czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
 - wspinanie się, podnoszenie i przenoszenie przyborów,
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej;

9. Edukacja komputerowa

- Posługuje się myszą i klawiaturą.
- Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
- Potrafi wskazać i właściwie wykorzystać poznane klawisze funkcyjne.
- Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.
- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły).
- Korzysta z programu Word i Paint.



WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIĄ KLASY TRZECIEJ

w roku szkolnym 2023/2024

Wychowawca: Joanna Mróz

Program, ćwiczenia i podręczniki: „Gra w kolory”

Wydawnictwo: MAC Edukacja

Wymagania edukacyjne są zgodne z Podstawą Programową.

Uczeń kończący klasę III:

Zachowanie

- Potrafi nawiązać pozytywne kontakty z rówieśnikami.
- Jest kulturalny/a.
- Łatwo i chętnie nawiązuje kontakt z nauczycielem.
- Zawsze pracuje samodzielnie.
- Jest skoncentrowany/a na powierzonym zadaniu.
- Pracuje chętnie i wytrwale.
- Sprawnie wykonuje wszystkie czynności manualne.
- Pracuje w dobrym tempie.
- Zawsze aktywnie pracuje.
- Chętnie podejmuje dodatkowe zadania.
- Jest dobrze zorganizowany/a w pracy.
- Pamięta o potrzebnych przyborach.
- Jest zawsze punktualny/a.
- Dbą o zeszyty, podręczniki i przybory.
- Starannie prowadzi zeszyty.
- Dokładnie wykonuje polecenia nauczyciela.
- Potrafi zachować się stosownie do sytuacji.
- Obiektywnie ocenia własne zachowanie.



Kształcenie 1. Edukacja polonistyczna

- Uważnie słucha wypowiedzi innych osób i właściwie na nie reaguje.
- Wypowiada się w sposób płynny.
- Wypowiada się spontanicznie na podany temat.
- Wypowiada się na dany temat, używając zdań rozwiniętych.
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach.
- Przestrzega zasad kulturalnej rozmowy.
- Posiada właściwy do wieku zasób słów.
- Wypowiedź jego/jej jest pełna i wyczerpuje temat.
- Potrafi wygłaszać wiersze z odpowiednią intonacją.
- Czyta poprawnie i w odpowiednim tempie różne teksty.
- Potrafi samodzielnie wypowiedzieć się na temat przeczytanego tekstu.
- Pisze proporcjonalne litery we właściwych liniach.
- Bezbłędnie przepisuje teksty z podręcznika i z tablicy.
- Z pamięci i ze słuchu pisze na ogół bezbłędnie.
- Potrafi napisać list, krótki opis i opowiadanie.
- Zna poprawną pisownię większości wyrazów przewidzianych do przyswojenia w trzecim roku edukacji.
- Potrafi grupować wyrazy według poznanych części mowy.
- Przekształca zdania pojedyncze w złożone.

2. Edukacja matematyczna

- Wykonuje działania na zbiorach.
- Poprawnie odczytuje i zapisuje daty.
- Sprawnie posługuje się rzymskim zapisem miesięcy.
- Potrafi dokonać obliczeń zegarowych i odczytać wskazania termometru.
- Dokonuje pomiarów i zapisu długości posługując się znanymi jednostkami miar.
- Umie wykonać ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności.
- Potrafi zważyć osoby i przedmioty.
- Zna pojęcia: cena, ilość, wartość.
- Oblicza obwody figur.
- Rozpoznaje i nazywa linie prostopadłe i równoległe.
- Potrafi zapisać słownie i odczytać liczby w zakresie tysiąca.

□

- Dodaje i odejmuje różnymi sposobami w zakresie tysiąca.
- Mnoży i dzieli w zakresie stu.
- Stosuje różne sposoby rozwiązywania zadań tekstowych z kilkoma działaniami.

3. Edukacja przyrodnicza

- Potrafi prowadzić długotrwałe obserwacje, zapisuje ich wyniki i wyciąga trafne wnioski.
- Wskazuje i nazywa wybrane rzeki, góry i miasta na mapie Polski.
- Zna warunki życia w różnych środowiskach.
- Rozumie potrzebę ochrony środowiska.
- Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby;
- Posługuje się numerami telefonów alarmowych i formułuje odpowiedni komunikat.
- Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
- Stosuje zasadę "Ruch to zdrowie".
- Dbą o czystość i przestrzega zasad właściwego odżywiania się.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

4. Edukacja społeczna

- Bierze udział w życiu szkoły i klasy.
- Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się,
- Szanuje rodziców i współuczestniczy w życiu rodzinnym.
- Dbą o wytwory kultury narodowej.
- Uczestniczy w apelach szkolnych, także tych związanych ze świętami narodowymi.
- Rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy,

5. Edukacja muzyczna

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.
- Chętnie nuci, śpiewa i rytmizuje tekst.
- Dokonuje improwizacji ruchowej do muzyki.
- Potrafi określić nastrój słuchanych utworów.
- Śpiewa z pamięci hymn narodowy oraz inne poznane piosenki o różnych treściach.
- Gra melodie piosenek na dzwoneczkach melodycznych.

6. Edukacja plastyczna

- Realizuje własne pomysły i na ogół tworzy oryginalne prace.



Stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne

□ Poprawnie komponuje swoje prace.

- Dbą o ich staranność i estetykę.
- Dobrze planuje kolejne etapy pracy i kończy ją na czas.
- Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką.

7. Edukacja techniczna

- Właściwie posługuje się narzędziami.
- Racjonalnie wykorzystuje potrzebne materiały.
- Starannie tnie papier, tekturę po liniach prostych i krzywych.
- Utrzymuje ład i porządek wokół siebie i w miejscu pracy.
- Dbą o bezpieczeństwo podczas pracy.

8. Wychowanie fizyczne.

- Potrafi sprawnie wykonać ćwiczenia gimnastyczne odpowiednie do swojego wieku.
- W pełni respektuje zakazy i nakazy obowiązujące podczas zajęć ruchowych.
- Dbą o higienę osobistą, co wiąże się m.in. z noszeniem czystego, zmiennego stroju i obuwia na zajęcia.
- Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogą, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;
- Pokonuje w biegu przeszkody.

9. Edukacja komputerowa

- Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;
- Zna różne adresy Internetowe;
- Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje.
- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy.
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Korzysta z programu Word i Paint.
- Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.