

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE POSTAWOWEJ „4 PORY ROKU”
W CIELU**

klasy IV – VIII

OCENA CELUJĄCA

- 1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:
 - a) Zawsze bezbłędnie w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych i intencje rozmówcy.
 - b) Zawsze bezbłędnie zrozumieć instrukcje nauczyciela.
 - c) Zawsze bezbłędnie zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.
- 2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić zawsze bezbłędnie:
 - a) Zadawać pytania o różnym stopniu trudności i udzielać odpowiedzi.
 - b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
 - c) Płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur.
 - d) Inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.
 - e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.
- 3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:
 - a) Rozumieć powszechnie spotykane dokumenty omawiane na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje
 - b) Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w dłuższych tekstach.
 - c) Zawsze bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów.
- 4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:
 - a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać wszystkie znane słowa.
 - b) Potrafić zawsze bezbłędnie napisać dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje
 - c) Stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne oraz przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje .
- 5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:
 - a) Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,

- b) Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
 - c) Nie popełnia błędów leksykalno- gramatycznych
- 6) Ze sprawdzianów, kartkówek i prac pisemnych otrzymuje 97-100% punktów.

OCENA BARDZO DOBRA

- 1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:
- a) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych.
 - b) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć instrukcje nauczyciela.
 - c) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.
- 2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić przeważnie bezbłędnie:
- a) Zadawać pytania i udzielać odpowiedzi.
 - b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
 - c) Płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur.
 - d) Inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.
 - e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.
- 3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:
- a) Zrozumieć powszechnie spotykane dokumenty omawiane na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.
 - b) Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w tekstach.
 - c) Przeważnie bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów.
- 4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:
- a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać znane słowa.
 - b) Potrafić przeważnie bezbłędnie napisać dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać różne informacje,
 - c) Stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje..
- 5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:
- a) Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
 - b) Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne

- c) Popęlnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
- 6) Ze sprawdzianów, kartkówek i prac pisemnych otrzymuje 86 – 96% punktów.

OCENA DOBRA

- 1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:
- W znacznym stopniu rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.
 - Zrozumieć instrukcje nauczyciela oraz prawidłowo na nie reaguje
 - W znacznym stopniu rozumie sens wypowiedzi i dialogów, potrafi wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.
- 2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić:
- Zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji
 - Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego, nieliczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji
 - Dość płynnie sformułować wypowiedź, używając adekwatnego słownictwa oraz poprawnych struktur gramatycznych a nieliczne błędy nie powodują obniżenia jakości wypowiedzi
 - Inicjować, podtrzymywać i zakończyć prostą rozmowę prostą rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego, popełniane nieliczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji
 - Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego, bez rażących błędów pod względem fonetycznym
- 3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:
- Rozumieć znaczną część powszechnie spotykanych dokumenty omawiane na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.
 - Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w tekstach.
 - W znacznym stopniu rozumie sens prostych, adaptowanych tekstów.
- 4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:
- Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać większość znanych słów.
 - Potrafić utworzyć spójną i logiczną wypowiedź pisemną o odpowiedniej długości oraz przekazać i uzyskać wszystkie istotne informacje.
 - Stosować odpowiednią formę i styl oraz adekwatne do tematu słownictwo i struktury gramatyczne
- 5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:
- Zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
 - Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne

- c. Popęlnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne
- 6) Ze sprawdzianów, kartkówek i prac pisemnych otrzymuje 70 – 85% punktów.

OCENA DOSTATECZNA

- 1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:
- Zrozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.
 - Zrozumieć instrukcje nauczyciela.
 - Zrozumieć ogólny sens wypowiedzi i dialogów oraz wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.
- 2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić:
- Zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi.
 - Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
 - Formułować wypowiedź o dostatecznej długości, stosować słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie do formy wypowiedzi ,
 - Inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.
 - Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.
- 3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:
- Rozumieć dużą część powszechnie spotykanych dokumentów omawianych na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.
 - Potrafić wyszukiwać większość konkretnych informacji w prostych tekstach.
 - Rozumieć ogólny sens prostych, adaptowanych tekstów.
- 4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:
- Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać znaczną część poznanych słów.
 - Potrafić utworzyć dość spójną wypowiedź pisemną o dostatecznej długości i długości oraz przekazać i uzyskać większość istotnych informacji .
 - Stosować słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie do formy wypowiedzi.
- 5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:
- Zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,

- b. Zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych
 - c. Popęlnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach
- 6) Ze sprawdzianów, kartkówek i prac pisemnych otrzymuje 50 – 69% punktów.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- 1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:
- a. Zrozumieć ogólny sens niektórych sytuacji komunikacyjnych.
 - b. Zrozumieć ogólny sens instrukcji nauczyciela.
 - c. Zrozumieć ogólny sens niektórych wypowiedzi i dialogów.
- 2) W zakresie sprawności mówienia uczeń:
- a. Potrafi zadać bardzo proste pytania i udzielać odpowiedzi.
 - b. Potrafi przekazać i uzyskać niewielką część istotnych informacji
 - c. Potrafi formułować krótką wypowiedź, liczne błędy leksykalno-gramatyczne mogą zakłócać komunikację
- 3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:
- a. Zrozumieć ogólny sens prostych, adaptowanych tekstów, w ograniczonym stopniu potrafi wyszukiwać większość konkretnych informacji w prostych tekstach.
- 4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:
- a. Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz częściowo poprawnie zapisać większość znanych słów.
 - b. Potrafić napisać częściowo poprawnie krótką wypowiedź na dany temat, stosując niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur .
- 5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:
- a) Zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
 - b) Zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela
 - c) Popęlnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań
- 6) Ze sprawdzianów, kartkówek i prac pisemnych otrzymuje 30 – 49% punktów.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.